

-1	UNIDADE EDUCACIONAL:	PROGRAMAÇÃO PREVISTA PARA SEGUNDA-FEIRA, 25/05/2026:	PROGRAMAÇÃO PREVISTA PARA TERÇA-FEIRA, 26/05/2026:	PROGRAMAÇÃO PREVISTA PARA QUARTA-FEIRA, 27/05/2026:	PROGRAMAÇÃO PREVISTA PARA QUINTA-FEIRA, 28/05/2026:	PROGRAMAÇÃO PREVISTA PARA SEXTA-FEIRA, 29/05/2026:
1	CMEI ACONCHEGO	<p>INÍCIO DA SEMANA DO PALMAS PARA O BRINCAR: RECEPCIONAR AS CRIANÇAS NA ENTRADA DO CORREDOR COM BOLHAS DE SABÃO E CONFETES NATURAS (FEITOS COM FOLHAS DE ÁRVORES E PLANTAS) NA ENTRADA MANHÃ E TARDE.</p> <p>Segunda-feira – Musicalidade (músicas de roda e músicas tradicionais) Responsáveis: Marilúcia, Letícia, Ivana, William, Magela e Luciano 1. Eu vou andar de trem (brincadeira cantada) 2. Ciranda Cirandinha (roda musical com movimentos corporais) 3. Dança das estátuas musicais 4. Pano Encantado</p>	<p>Terça-feira – Brincadeiras de Quintal e Telha. 1. Pintura livre no ateliê 2. Equilíbrio na corda 3. Corrida com ovos 4. Casinha do Faz de Conta</p>	<p>Quarta-feira – Espaços Brincantes com Água Responsáveis: Silvânia, Zenaide, Rosi e Odimar 1. Banho de canecas e bacias 2. Duchá interativa e bolha de sabão 3. Lava jato divertido (bacias com água, esponjas e carrinhos) 4. Lava roupas divertidos e Hora do banho com bonecas (usar retalhos de pano para lavar e bonecas para trabalhar o banho)</p>	<p>Quinta-feira – Fazendo Arte com Elementos da Natureza Responsáveis: Karlyna, Larícia, Ana Vitória, Angela, Rosalinda e Nilidon 1. Pintura com folhas, galhos e flores 2. Modelagem com argila 3. Colagem natural (sementes, folhas secas e areia) 4. Carimbos da natureza (folhas e frutas para impressão artística) 5. Árvore Sensorial Divertida.</p>	<p>Sexta-feira – Oficinas de Produção de Brinquedos Responsáveis: Creuza, Uliverson, Claudivânia e Silvano 1. Oficina de pipa de papel 2. Confeção de bilboquê reciclável 3. Vai e vem com garrafa PET 4. Confeção de petecas com palhas de milho</p>
2	CMEI AMANCIO JOSÉ DE MORAES	Região Sudeste com pintura divertida	Região Centro oeste com território da água	Região Nordeste com o faz de conta	Região Sul com circuito motor	Região Norte com confeção de brinquedos de papel e passeio com a Botina
3	CMEI ANA LUÍSA VALDEVINO	Abertura. Criação de ambientes lúdicos ao ar livre. Caça ao tesouro encantado. Brincadeiras de faz de conta	Trabalhando o jardim dos sentidos; brincadeiras livres; montagem de varal de cartões.	Dia de natureza com passeio pelo jardim do cmei; pintura com gelo colorido; brincadeiras de imitar sons.	Construção de túneis com tecidos e cadeira; caçar objetos mágicos na natureza.	Culminância com a comunidade: espaço sensorial; quintal das descobertas; oficina de brinquedos com a família; Gincanas das culturas.
4	CMEI ANA LUIZA DE ARAÚJO NAPUNUCENO (TAQUARUÇU)	Durante a semana "Palmas para o Brincar", nossa unidade promoverá momentos lúdicos e de interação entre as turmas, valorizando o brincar como ferramenta essencial para o desenvolvimento das crianças. Berçário 1: Brincadeira "Barquinho de papel" Maternal 1: Música "Cabeça, ombro, joelho e pé" Berçário 2: Música "Cabeça, ombro, joelho e pé" Maternal 2: Exploração de cores com "Patinho Amarelinho" Pré 2-01: Corrida do saco Pré 2-02: Amarelinha africana	As atividades serão realizadas no pátio da escola, onde cada turma ficará responsável por apresentar uma brincadeira, podendo envolver a participação e integração com outras turmas. Berçário 1: Brincadeiras com tecidos Maternal 1: Vivo ou morto Pré 2-01: Pullar corda	Berçário 1: Brincadeira "Teia de aranha" Maternal 1: Dança das cadeiras / Estátua musical Berçário 2: Pintura coletiva (carimbo de pés e mãos e contorno do corpo) Pré 2-01: Telefone sem fio Pré 2-02: Telefone sem fio	Berçário 1: Explorando caixas Berçário 2: Aula psicomotora Maternal 2: Brincadeira "Coalhinho dentro e fora da toca"	Na sexta-feira, dia 29/05, realizaremos a culminância do projeto, com a participação das famílias, que serão convidadas a vivenciar as brincadeiras junto com as crianças. Berçário 1: Circuito bambolé Maternal 1: Amarelinha Berçário 2: Música "Essa é a boca do jacaré" (exploração das partes do corpo) Maternal 2: Corrida com balão Pré 1-01: Morro-vivo Pré 2-01: Morro-vivo Pré 2-02: Amarelinha africana
5	CMEI ARARAS	RECEPÇÃO DAS FAMILIAS COM PROFESSORAS FANTASIAS; CAMA DE GATO COM AS FAMILIAS; NO PATIO JOGOS E BRINCADEIRAS DIRIGIDAS COM AS CRIANÇAS DAS SALAS 07 E 08	ACOLHIDA ESPECIAL PARA AS FAMILIAS E CRIANÇAS NO PORTÃO; NO PATIO CANTIGAS DE RODA COM AS CRIANÇAS DAS SALAS 01 E 02 E MOMENTO ESPECIAL DE BRINCADEIRAS ANTIGAS COM AS PROFESSORAS.	ACOLHIDA ESPECIAL PARA AS FAMILIAS E CRIANÇAS NO PORTÃO, NO PATIO CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS DAS SALAS 03 E 04 E MOMENTO ESPECIAL DE BRINCADEIRAS ANTIGAS COM AS PROFESSORAS DO PLANEJAMENTO.	ACOLHIDA ESPECIAL PARA AS FAMILIAS E CRIANÇAS NO PORTÃO, OFICINA DE ARTE NO ESPAÇO MUSICAL PARA AS CRIANÇAS DAS SALAS 05 E 06 E MOMENTO ESPECIAL DE BRINCADEIRAS ANTIGAS COM AS PROFESSORAS DO PLANEJAMENTO.	ENCERRAMENTO NO PATIO COM A DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA DA CHAPELIZINHO VERMELHO E A MÚSICA CANTADA BORBOLETINHA COM AS PROFESSORAS.
6	CMEI CANTIGA DE NINAR	RECEPÇÃO PIQUINIQUE COM LEITURA DAS 08H ÀS 10H E DAS 15H ÀS 17H	BRINCADEIRA INFANTIS DAS 08H ÀS 10H E DAS 15H ÀS 17H	CIRCUITO - DAS 08H ÀS 10H E DAS 15H ÀS 17H	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - DANÇAS CULTURAIS - DAS 08H ÀS 10H E DAS 15H ÀS 17H	DOBRADURAS DE PAPEIS EM SALA DE AULA DAS 10H30MIN ÀS 11H E DAS 16H30MIN ÀS 17H
7	CMEI CANTINHO DA ALEGRIA	Contação de história: Letícia e Luciene/ contextos de cozinha e tenda da leitura	circuito motor/ oficina de desenhos/ contação de história com Gislane	contextos grafismos com elementos da natureza/ contextos de pintura com barbantes	Brincadeiras tradicionais/ ação educativa sobre o trânsito/ contextos de cozinha	Encerramento: início às 8h na Praça Tarcísio Machado "Grande Encontro do Brincar" com os seguintes espaços: sensorial, musical, movimento e criativo.
8	CMEI CANTINHO DO SABER	Berçários e maternais: início às 8h e término conforme cada proposta: Sons e Aconchego; Caminhos do Corpo; Jogos e Movimento; Movimento Livre.	Berçários e maternais: início às 8h e término conforme cada proposta: Descobertas Sensoriais; Descobrir e Encontrar; Arte e Imaginação; Natureza e exploração.	Berçários e maternais: início às 8h e término conforme cada proposta: Movimento e Encantamento; Água, Música e Movimento; Música e Ritmo; Imaginação e faz de Conta.	Berçários e maternais: início às 8h e término conforme cada proposta: Natureza e Calmaria; Arte e Experiência; Encontros e Afetos; Brincadeiras Coletivas.	
9	CMEI CANTINHO FELIZ	Segunda-feira – Brincadeiras Tradicionais	Terça-feira – Dia das Artes e Fantasia	Quarta-feira – Circuito Motor	Tema: Refrescando com alegria	Sexta-feira : Solitando a imaginação - Dia do Brinquedo favorito e fantasias.
10	CMEI CARROSSEL	Tema: Resgatando brincadeiras da infância * Amarelinha * Pula corda * Corre-cotia * Canigas de roda * Momento de conversa sobre brincadeiras favoritas	Tema: Imaginação e criatividade * Pintura livre * Confeção de brinquedos com recicláveis * Desfile de fantasias * Contação de história	Tema: Movimento e diversão * Circuito com obstáculos * Dança e musicalização * Corrida do saco * Cabo de guerra * Relaxamento infantil	Tema: Refrescando com alegria * Bolhas de sabão * Pintura com gelo colorido * sugestão: Banho de mangueira	

11	CMEI CASTELO ENCANTADO	De 25 a 28, as propostas ocorrerão de acordo com o planejamento e a rotina diária das turmas, contemplando cantigas de roda, contação de história, circuito psicomotores e outras atividades lúdicas.	De 25 a 28, as propostas ocorrerão de acordo com o planejamento e a rotina diária das turmas, contemplando cantigas de roda, contação de história, circuito psicomotores e outras atividades lúdicas.	De 25 a 28, as propostas ocorrerão de acordo com o planejamento e a rotina diária das turmas, contemplando cantigas de roda, contação de história, circuito psicomotores e outras atividades lúdicas.	De 25 a 28, as propostas ocorrerão de acordo com o planejamento e a rotina diária das turmas, contemplando cantigas de roda, contação de história, circuito psicomotores e outras atividades lúdicas.	De 25 a 28, as propostas ocorrerão de acordo com o planejamento e a rotina diária das turmas, contemplando cantigas de roda, contação de história, circuito psicomotores e outras atividades lúdicas.	No dia 29, acontecerá a culminância do projeto, com a presença das famílias no turno vespertino, das 15h às 17h. Na ocasião, serão desenvolvidas as seguintes propostas de atividades: Circuito do Movimento, Carrinho de Mão, Pintura Suspensa, Circuito das Cores, Massinha de Modelar Caseira, Origami/ confecção de aviões por meio de dobraduras de papel.
12	CMEI CHAPEUZINHO VERMELHO	Resgatando memórias - brinquedos antigos	Criando e brincando com PETECA Brincando com bolhas de sabão!	A potência dos encontros - FAMÍLIA E CMEI - Jogo de futebol e torcida animada (área externa - campo ao lado do CMEI) 16:30h	Resgatando as brincadeiras antigas - Cmei e Família (pipa, peão, bola de gude) 10:30h (área externa ao lado do CMEI)	Oficina de BILBOQUÊ - Jogo das argolas	
13	CMEI CIRANDA CIRANDINHA	ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E PROPOSTAS 1. ESPAÇO – BRINCADEIRAS DE RODA E CULTURA POPULAR Equipe pedagógica e crianças. Ciranda/Cirandinha Corre-cútia Escravos de Jó Morto-vivo	2. ESPAÇO – HISTÓRIAS COLABORATIVAS • Encenações e dramatizações; • Cantiga de roda;	MAPAS DO TERRITÓRIO • Espaços de desenhos e pinturas coletivas.	3. ESPAÇO – JOGOS E BRINCADEIRAS COOPERATIVAS Dança das cadeiras cooperativa; Túnel humano; Caça ao tesouro;	4. ESPAÇO – AMBIENTES MÁGICOS E EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS Equipe pedagógica, Família e crianças. Dança com luzes; Espaço sensorial; Morto-vivo	
14	CMEI CONTOS DE FADA	Cantigas de roda, brincadeira do lenço, corre cutia, dança da cadeira. Durante o período da aula.	Espaço montado na área externa; cama de gato, pila elástico e circuito. Durante o período da aula.	Bolicho, boca do palhaço - Durante o período da aula.	Jogo de dados na amarelinha e jogo o dado e responde (quiz de perguntas). Durante o período da aula	Receber as famílias para brincar com as crianças nos espaços montados. Abertura do portão matutino 10h30 às 11h30, vespertino 16h30 às 17h30.	
15	CMEI CRIANÇA FELIZ	ABERTURA COM PROFESSORAS FANTASIAS, MÚSICAS, CONTEXTOS PARA BRINCAR. CANTIGAS/BRINCADEIRAS DE RODA/ BRINCADEIRAS CANTADAS/JOGOS E BRINCADEIRAS COOPERATIVAS Brincadeiras diversas de roda como: Cirandas, corre-cútia; Brincadeiras e jogos: Dança da cadeira, corrida no saco e do ovo na colher, Brincadeiras com tecidos, banda elástica, parachutes, guarda-chuva de fitas etc...	HISTÓRIAS COLABORATIVAS E CIRCUITO CRIADO PELAS CRIANÇAS. Criar espaços de fantasia, e histórias: Histórias em grupo, com personagens, ideias e encenações construídas pelas crianças. Construir circuitos com as crianças, propor que elas inventem percursos, obstáculos e desafios. BRINCADEIRAS COM AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS. MANHÃ 11H/TARDE 16H	OFICINAS DE CRIAÇÃO EM GRUPO: Barquinho de papel, Vai e vem, Pipa de mão; Peteca; Balangandã Aviãozinho de papel. BRINCADEIRAS COM AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS. MANHÃ 11H/TARDE 16H	EXPLORAÇÃO DO TERRITÓRIO, MAPAS DO TERRITÓRIO Caminhadas em grupo no pátio, bosque, ou em praças para observar o ambiente, coletar elementos naturais e criar jogos. Convidar as crianças para desenharem juntas os lugares onde vivem e brincam. Observar cores e formas em contato com a natureza; Ouvir os sons da natureza (pássaros, águas correntes); Caçar objetos mágicos da natureza (pedras brilhantes, galhos curiosos, folhas em formato diferente). Criar contextos com elementos da natureza e brinquedos do chão. Cozinha com elementos naturais. BRINCADEIRAS COM AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS: MANHÃ 11H/TARDE 16H	CULMINÂNCIA DA SEMANA DO BRINCAR-MOMENTO DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES COM AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS EM PRAÇA PRÓXIMA AO CMEI. TODAS AS TURMAS FICARÃO RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS REALIZADAS NESSE DIA. OBS: Na culminância serão realizadas as brincadeiras feitas durante a semana com as famílias. HORÁRIO: 16h às 17h30	
16	CMEI FONTES DO SABER	Brincadeiras: Pião, jogo da velha, dominó Obs.: As brincadeiras serão distribuídas em alguns espaços do CMEI para visitação das crianças e para a participação das famílias no final de cada período do dia.	Contação de história: Teremos espaços de contação com fantoches, tetó de sombras, livros, varal, carpete com livros. (Incentivando a contação de histórias entre as famílias). Obs.: As brincadeiras serão distribuídas em alguns espaços do CMEI para visitação das crianças e para a participação das famílias no final de cada período do dia.	Brincadeiras e músicas: amarelinha, elástico, cantigas de roda, morto-vivo. Obs.: As brincadeiras serão distribuídas em alguns espaços do CMEI para visitação das crianças e para a participação das famílias no final de cada período do dia.	Bloquinhos de madeiras, cones, cozinha para o faz de conta, pista de carrinhos com carrinhos de material reciclável. Obs.: As brincadeiras serão distribuídas em alguns espaços do CMEI para visitação das crianças e para a participação das famílias no final de cada período do dia.	Culminância palmas para o brincar: Vários espaços brincadeiras, Músicas; lanche. LOCAL: APM 29 PROXIMO AO CMEI. HORARIO: AS 16 H	
17	CMEI IRMÃ MARIA CUSTÓDIA	Corre cutia divertida. Com o objetivo de explorar sonoridades, movimentos e possibilidades criativas de usar material simples de uma embalagem de amaciante para transformar em um instrumento cheio de musicalidade, expressivo e sensorial.	O Varal: Amarre um barbante ou fita de algodão entre duas cadeiras, pés de mesa ou macanetas, ajuste a altura para ficar na linha dos olhos e alcance da criança, prendedores, pedacos de tecidos ou tnt coloridos, e peça para eles estenderem as roupas, trabalhando quantidades, cores, a importância das roupas para o nosso corpo.	PALMAS PARA O BRINCAR – Biscoito de vó (as vovós serão convidadas a vir fazer receita de Biscoito com as crianças) Recursos e materiais: farinha de trigo, queijo e margarina	PALMAS PARA O BRINCAR – Com os irmãos (brincadeiras juninas – ovo na colher, pescaria, tiro ao alvo com lata, argolas, dança da laranja, corrida do milho).	PALMAS PARA O BRINCAR – confecção de bandeirolas com papais e mameas (bandeirolas para festa na roça).	

	<p>Horário: 8h30min/9h.</p> <p>-Abertura: Contação de História " Os três Porquinhos" Joseph Jacobs no pátio - O mistério do Grande Peixe de Kauaie Monteiro</p> <p>Musicalidade: Acórdia Coelho</p> <p>Brincadeira : O Comandante dita partes do corpo aleatoriamente</p> <p>(ex: "Mão na cabeça!", "Mão no joelho", "Mão na barriga!").</p> <p>Todos os participantes devem colocar as mãos na parte do corpo falada imediatamente.</p> <p>• Quando a Comandante gritar "PEGA A PECINHA!" (ou simplesmente "Peça!"), os participantes devem tentar pegar a pecinha que está no centro.</p> <p>Essa dinâmica é excelente para estimular a atenção, agilidade e coordenação motora de forma muito divertida, a brincadeira exige que todos fiquem de ouvidos bem atentos</p> <p>- Espaços externos do CMEI (a partir das 9h e 15h, seguindo a rotina)</p> <p>* Brincadeiras tradicionais amarelinha e corre-cuia.</p> <p>Circuito motores com bambolês: pedir para as crianças pularem dentro/fora</p> <p>Cabanas 1- Livros diversos</p> <p>Cabana 2 - brinquedos, panelinhas, bonecas e carrinhos;</p> <p>Contexto 1- pescaria, jogos dos acertos com jogos de argolas</p> <p>Contexto 2 – Labirinto com elásticos</p> <p>Obs: todos os dias teremos momentos de musicalidade , movimentos e contação de história de acordo o planejamento das professoras.</p>	<p>Horário: a partir das 8h30min. e 14h/30 min. seguindo a rotina</p> <p>Realizações das propostas nos espaços externos do CMEI por salas:</p> <p>Contação de História: Osvaldo O Peixe de Fabiana Goulard</p> <p>PROPOSTA: Lavanderia</p> <p>CONTEXTO DE APRENDIZAGEM: Organizar um espaço com bacias com água, e brinquedos para as crianças lavarem. Brincar na sala com músicas; repetindo os ritmos e os gestos.</p> <p>PROPOSTA: BRINCADERAS TRADICIONAIS ATIVIDADE 01 – RODA CANTADA; Reunir as crianças em roda para cantar músicas infantis como "Ciranda Cirandinha", "Escravos de Jó" e "Se Eu Fosse Um Peixinho".</p> <p>Objetivo: Desenvolver interação social, ritmo e memória.</p> <p>ATIVIDADE 02 - AMARELINHA COLORIDA: Desenhar amarelinha no chão e incentivar as crianças a pular seguindo a sequência numérica.</p> <p>Objetivo: Trabalhar equilíbrio, coordenação motora ampla e números.</p> <p>ATIVIDADE 03- BRINCANDO DE ESTÁTUA: Ao som de músicas animadas, as crianças dançam e quando a música parar devem ficar paradas como estátuas.</p> <p>Objetivo: Atenção, concentração e controle corporal.Circuitos psicomotores : com os materiais: linha reta com fita, cones, bambolês, mesa, cadeira e colchonetes.</p> <p>Organizar o espaço com obstáculos e orientar as crianças a realizarem os percursos</p> <p>propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andar em linha reta; • Realizar o zig zag entre os cones; • Pular dentro dos bambolês; • Passar por baixo da mesa e em cima da cadeira • brincadeira o mestre mandou pegar objetos da natureza. <p>Obs: todos os dias teremos momentos de musicalidade , movimentos e contação de história de acordo o planejamento das professoras.</p>	<p>Horário: a partir das 8h30min. e 14h/30 min. seguindo a rotina</p> <p>Projeto "Cuisinhas à toa que deixam nossas crianças felizes um mural "Momentos de Felicidade" Explorando a "Coleção dos poemas "Cuisinhas à toa que deixam a gente feliz e Coleção Poemas para crianças . Crianças da pré-escola 101/03 irão entrevistar os pais sobre um objeto ou foto que remeta algo que mostra um momento de felicidade; Horário: 10h30 min./16h30min. Crianças da Pré-escola II 01/03 e 02/04</p> <p>Brincadeiras regionais:</p> <p>Corre-cuia; pega-pega; rouba o rabo; coelhinho sai da toca, elástico, pula corda e dança da cadeira.</p> <p>Crianças dos Materiais I e II</p> <p>CONTEXTO DE APRENDIZAGEM: LAVAR ROUPAS – BANHO DE CHUVEIRO - PIQUENIQUE</p> <p>DESENVOLVIMENTO: No espaço externo vamos montar um varal para que as crianças possam lavar pedaços de tecidos TNT e colocar no varal usando prendedores. Essa proposta vai trabalhar a coordenação motora ampla, movimento de pinça e desenvolver a consciência de organização e cuidado com materiais de uso pessoal</p> <p>Proposta: Oficina de brinquedos em família . Horário: 10h30 min./16h30min.</p> <p>As famílias serão convidadas a confeccionarem um brinquedo simples com materiais recicláveis que representa a infância, irão colocar o nome e a turma da criança, e no dia 29/06/2026, faremos um momento brincante com crianças dos Materiais e família nos espaços externos do CMEI.</p> <p>Obs: todos os dias teremos momentos de musicalidade, movimentos e contação de história de acordo o planejamento das professoras.</p>	<p>Além das propostas realizadas em sala de aula, planejadas pela equipe docente com diversas brincadeiras, as crianças terão também um momento coletivo no pátio do CMEI, sob a responsabilidade da equipe de planejamento de quinta feira, proporcionando interação, diversão e aprendizagem de forma lúdica.</p> <p>BRINCADERAS DO TREM</p> <p>A SAIA DA BONECA</p> <p>ESCRAVOS DE JO</p> <p>BRINCANDO COM PAPEL</p>
<p>20 CMEI MATHEUS HENRIQUE</p>			<p>Horário: a partir das 8h30min. e 14h/30 min. seguindo a rotina</p> <p>Projeto "Cuisinhas à toa que deixam nossas crianças felizes um mural "Momentos de Felicidade" Explorando a "Coleção dos poemas "Cuisinhas à toa que deixam a gente feliz e Coleção Poemas para crianças . Crianças da pré-escola 101/03 irão entrevistar os pais sobre um objeto ou foto que remeta algo que mostra um momento de felicidade; Horário: 10h30 min./16h30min. Crianças da Pré-escola II 01/03 e 02/04</p> <p>Brincadeiras regionais:</p> <p>Corre-cuia; pega-pega; rouba o rabo; coelhinho sai da toca, elástico, pula corda e dança da cadeira.</p> <p>Crianças dos Materiais I e II</p> <p>CONTEXTO DE APRENDIZAGEM: LAVAR ROUPAS – BANHO DE CHUVEIRO - PIQUENIQUE</p> <p>DESENVOLVIMENTO: No espaço externo vamos montar um varal para que as crianças possam lavar pedaços de tecidos TNT e colocar no varal usando prendedores. Essa proposta vai trabalhar a coordenação motora ampla, movimento de pinça e desenvolver a consciência de organização e cuidado com materiais de uso pessoal. ^</p> <p>Proposta: Oficina de brinquedos em família . Horário: 10h30 min./16h30min.</p> <p>As famílias serão convidadas a confeccionarem um brinquedo simples com materiais recicláveis que representa a infância, irão colocar o nome e a turma da criança, e no dia 29/06/2026, faremos um momento brincante com crianças da Pré escola I e II e família nos espaços externos do CMEI.</p>	<p>Além das propostas realizadas em sala de aula, planejadas pela equipe docente com diversas brincadeiras, as crianças terão também um momento coletivo no pátio do CMEI, sob a responsabilidade da equipe de planejamento de quinta feira, proporcionando interação, diversão e aprendizagem de forma lúdica.</p> <p>ESTÁTUA</p> <p>DANÇA DA IMITAÇÃO</p>
<p>21 CMEI MUNDO FELIZ</p>			<p>A abertura do projeto "Palmas para o Brincar" no CMEI Mundo Feliz contará com um momento especial envolvendo as famílias da comunidade escolar, que serão convidadas a chegarem um pouco mais cedo do horário de entrada para participarem de brincadeiras com as crianças, fortalecendo os vínculos afetivos e valorizando a importância do brincar na infância. Faremos a CALÇADA BRINCANTE com as seguintes brincadeiras:</p> <p>AMARELINHA</p> <p>BOCA DO PALHAÇO</p> <p>CORRIDA DO SACO</p> <p>TAFETE SENSORIAL</p> <p>CAMA DE GATO</p> <p>CORRIDA DO OVO</p> <p>BOLHA DE SABÃO</p> <p>PARQUINHO DIVERTIDO</p>	<p>Além das propostas realizadas em sala de aula, planejadas pela equipe docente com diversas brincadeiras, as crianças terão também um momento coletivo no pátio do CMEI, sob a responsabilidade da equipe de planejamento de quinta feira, proporcionando interação, diversão e aprendizagem de forma lúdica.</p> <p>BRINCADERAS DE MOVIMENTO.</p>

22	CMEI PARAISO INFANTIL	QUIOSQUE: MATERNAL I – 01/MATERNAL II - 03: Dança da cadeira e Bolhas de sabão. REFERETÓRIO: P II – 02/P II - 04: Escravos de Jó e Corre-cuia.	QUIOSQUE: P I – 02/P I - 04: Oficina de criação o mascote do CMEI. REFERETÓRIO: P II – 01/P II - 03: Cabo de guerra e morto-vivo	QUIOSQUE: P I – 02/P II - 04: Corrida das cores, esconde-esconde. REFERETÓRIO: P I – 01/P I - 03: Pega-pega e esconde-esconde.	QUIOSQUE: P II – 02/P II - 04: Amarelinha. REFERETÓRIO: M I – 01/M II - 03: Corrida das cores	Albatenes: Oficina de criação Peteca indígena, 08h às 09h	
23	CMEI PEQUENINOS DO CERRADO	08:00 às 11:00 - Brincadeiras e cantigas de roda- Programação interna	08:00 às 11:00 - Circuito motor- Programação interna	08:00 às 11:00 - Grafismo: Diferentes suportes e riscadores- Programação interna	08:00 às 11:00 - Contação de histórias- Programação interna	08:00 às 11:00 - Intercâmbio entre as turmas- Programação interna	
24	CMEI PEQUENO PRÍNCIPE						
25	CMEI PEQUENOS BRILHANTES	Horário Matutino da 8 às 10 horas e Vespertino 14 as 16 horas -Contexto brincante, Caminho da Descobertas: Percurso Nas Rampas de Entrada-Quintal de Brincadeiras Antigas-Cantinho Sensorial.	Horário Matutino da 8 às 10 horas e Vespertino 14 as 16 horas -Faz de Conta-Brincadeiras com a Família na Entrada e Acolhida-Roda de conversa com os professores e Brincadeiras-Tema Central: "A importância do Brincar no Desenvolvimento Infantil".	Horário Matutino da 8 às 10 horas e Vespertino 14 as 16 horas -Brincar com a Natureza-Oficinas de Construção de Brinquedos.	Horário Matutino da 8 às 10 horas e Vespertino 14 as 16 horas -Circuito Motor-Oficinas de Construção de Brinquedos.	Horário Matutino da 8 às 10 horas e Vespertino 14 as 16 horas -Gincanas Família e Criança, Quintal da Brincadeiras Antigas-Encearmento Momento Musical Coletivo-Certificado Família que Brinca-Piquenique Coletivo.	
26	CMEI PRÍNCIPES E PRINCESAS						
27	CMEI PROFESSORA JUSCEIA GARBELINI	Horário: 8h30 e as 14h30: Circuito motor com bambolês e cones: corrida do saco, amarelinha; dança das estátuas; caça às cores.	Horário: 8h30 e as 14h30: Brincando com caixas, cabana (Camas).	Horário: 8h30 e as 14h30: Roda cantada; brincadeiras musicais; imitação de movimentos; karaokê infantil; instrumentos de sucaita.	Horário: 8h30 e as 14h30: Dança com lenços; exploração livre dos tecidos; construção de cabanas; brincadeira "vento leve"; contação de histórias com tecidos.	Horário: 8h30 e as 14h30: Sextou e brincou - Músicas animadas: Baile infantil, desfile divertido; dança livre; brincadeira da cadeira; bolhas de sabão. Espaço brincantes.	
28	CMEI RECANTO INFANTIL	Brincadeiras de roda e cantigas. (08h as 11:30h e das 14hs as 17:30hs) Proposta: Rodas com músicas da cultura local, alternando com músicas de outras infâncias (indígenas, camponesas, urbanas).	Gincana das culturas (08h às 11:30h e das 14hs às 17:30hs) Proposta: Jogos cooperativos inspirados em brincadeiras tradicionais de diferentes regiões: corrida de saco (camponesa), peteca (indígena), amarelinha (urbana), bola de meia (quilombola), entre outros.	Roda de memórias com avós (08h às 11:30h e das 14hs às 17:30hs) Proposta: Convidar avós e pessoas idosas da comunidade para contarem histórias e ensinarem brincadeiras antigas.	Brincando com as famílias no fim do dia (08h às 11:30h e das 14hs às 17:30hs) Proposta: Culminância com convite aberto para as famílias participarem de confecção de um brinquedo com sucata e matérias não estruturados, a proposta será realizado na sala de aula uma vez que temos estrutura para acolher as famílias em outro espaço.	: Quintal das descobertas e Espaço da imaginação (08h às 11:30h e das 14hs às 17:30hs) Proposta: Espaço externo com elementos naturais como terra, água, pedras, folhas, sementes e pequenos troncos para livre exploração. Proposta: Ambiente com tecidos, fantasias, utensílios simples para brincadeiras de faz de conta.	
29	CMEI ROMILDA BUDKE GUARDA	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - BRINCADEIRAS DE RODA - COM AS CRIANÇAS Festa das Bolhas: Utilizar bolhas de sabão junto à ducha, incentivando as crianças a correr, estourar e observar as bolhinhas no ar. Pintura com Água. Usar pincéis grandes e água para desenhar nas paredes, chão ou painéis de papelão. Lava-Lava de Faz de Conta: Disponibilizar bonecas, paninhos e utensílios para as crianças brincarem de lavar roupinhas e objetos.	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - BRINCAR DE FAZ DE CONTA- COM AS CRIANÇAS Caça ao tesouro: esconder pedrinhas coloridas, letras, números ou brinquedos pequenos na areia para que as crianças encontrem. Cozinha de areia: brincadeira de faz de conta usando panelinhas, colheres, folhas, flores e água para preparar "comidinhas". Brincando de fazendinha: uso de animais de brinquedo para montar fazendas, currais e histórias coletivas.	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - CONTEXTO DE ÁGUA- COM AS CRIANÇAS Ateliê usando macarrão colorido; Ateliê "Mãos que moldam: modelagem com argila. Confeção de quadros usando elementos da natureza.	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - BRINCADEIRAS COM BOLA- COM AS CRIANÇAS Complete o Desenho: professora inicia um desenho e a criança completa usando a imaginação. Natureza no Quadro: após um passeio no pátio, as crianças desenham folhas, flores, árvores, insetos ou o que observaram. História Desenhada: após contar uma história, peça que representem no quadro a parte que mais gostaram.	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - BRINCADEIRAS JUNINAS - COM AS CRIANÇAS Brincadeiras diversas: Amarelinha, pula corda, elástico, bambolê, anelzinho; cantigas de roda, batata quente, corre cutia, dança das cadeiras, morto vivo...	9 ÀS 9:45/15 ÀS15:45 - BRINCADEIRAS JUNINAS - COM AS CRIANÇAS
30	CMEI SEMENTES DO AMANHÃ						
31	CMEI SEMENTINHAS DO SABER	ESTAÇÕES BRINCANTES: Circuito sensorial com bambolês: Cozinhando no quintal: Leitura no gramado: cabaninhas, livros, fantoches, almofadas; Materiais não estruturados/ brinquedos de chão; HORÁRIO: 8h às 16h	BRINCADEIRAS DE RODA E CONTEXTOS DE BRINCADEIRAS CANTADAS HORÁRIO: 8h às 16h	QUINTAL DAS BRINCADEIRAS- cabo de guerra, corrida do saco, amarelinha, dança das cadeiras; pular elástico, pular corda. HORÁRIO: 8h às 16h	BRINQUEDOS DE ENFEITAR O AR: Bolha de sabão; Pipa de mão; Peteca; Aviãozinho de papel. HORÁRIO: 8h às 16h	GRAFISMO: suportes riscantes e diversos riscadores; CONSTRUÇÃO COLETIVA: materiais não estruturados e elementos da natureza. HORÁRIO: 8h às 16h OBS: BRINCANDO EM FAMÍLIA- Durante a semana, nos momentos de acolhida ou entrega das crianças, as famílias serão convidadas a participar de brincadeiras curtas junto com seus filhos. HORÁRIO: 7h30min; 11h; 13h30min e 17h	

32	CMEI SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO	Abertura com tenda, música ambiente, servidoras fantasiadas (As 07h:00 e às 13h:00) Pré 2 - 01/02 : Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado Pré 1 - 01 (Manhã, 10h:00) / M1 - 02, (tarde 16h:00) - Proposta famílias no CMEI com a OFICINA CARROS DE RECLAVES - Criando e brincando - Local : Intertravado	M2- 03 (Manhã às 10:00) / M2- 02 (tarde às 16:00) - Proposta Brincante: Circuito do Parque Cesamar com as famílias. Local: Intertravado. M2-01 (tarde às 16:00) - Proposta Brincante: Circuito do Parque Cesamar com as famílias. Local: Intertravado. Pré 2 - 01/02 : Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado	M1 - 01 (tarde) - 16h:00, Tomba lata, amarelinha e peteca no Gramado do lado direito do CMEI; Pré 2 - 01/02 : Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado	Pré 1 - 02 (Manhã) - 10:00, contextos brincantes: Corre cutia da Alba, construção da colcha de retalhos, painel das emoções e arte em tecido. Local: Intertravado; Pré 1 - 03 (tarde) - 16:00, contextos brincantes: Corre cutia da Alba, construção da colcha de retalhos, painel das emoções e arte em tecido. Local: Intertravado; Pré 2 - 01/02 : Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado.	Pré 2 - 01 (Manhã) - 10:00 às 11:00 Proposta brincante: Mãos na Massa, Pipa no Céu: Intertravado e Pintando com a Arte de Ivane local - Intertravado Pré 2 - 02 (tarde) - 16:00 às 17:00, Proposta brincante: Mãos na Massa, Pipa no Céu: Brincando e Pintando com a Arte de Ivan. local: Intertravado. Pré 2 - 01/02: Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado.
33	CMEI SONHO DE CRIANÇA	Segunda-feira – Dia das Brincadeiras Tradicionais Amarelinha Pular corda Bambolê Pular elástico Corrida do saco Canções de roda Espaços: Pátio soleto	Pátio externo e quadra. Terça-feira – Dia Sensorial e Criativo Massinha caseira Pintura com mãos e pés Caixa surpresa sensorial Tapete sensorial Bolsa de sabão gigante Objetivo: Estimular coordenação motora e percepção sensorial.	Quarta-feira – Contação de Histórias e Fantásias Teatro infantil Cantinho da leitura Fantásias e personagens Música Boneca Abayomi grande	Quinta-feira – Circuito Motor Circuito com cones Equilíbrio em linhas Túnel Corrida do triciclo Dança das cadeiras Cabo de guerra infantil Campos de experiência. BNCC: Corpo, gestos e movimentos	Pré 2 - 01/02: Feira dos Pequenos Empreendedores, com vendas à comunidade para despedida do final do ano - Local : Intertravado.
34	CMEI SONHO ENCANTADO	Brincadeiras de roda	Oficinas de brinquedos com a participação das famílias	Ação Maio Iaranja – Conscientizar através de brincadeiras lúdicas , a importância de preservar o corpinho e combater o abuso infantil	Brincadeiras de circuito motor: pula corda, elástico , obstáculos e banho de mangueira	Brincar com a família na escola nos diversos contextos brincantes
35	CMEI TEREZINHA EVANGELISTA	Teremos uma abertura animada com músicas infantis e posteriormente um momento de contação de história: A menina da cabeça quadrada. O horário previsto será das 15h até as 16h. Não contaremos com as participações das famílias.	CONTEXTOS E INTERAÇÕES COM ÁGUA. (LAVANDEIRA, LAVAR PEQUENOS PEDAÇOS DE PANO COLOCAR NO VARAL); CONTEXTOS E INTERAÇÕES (BRINCADEIRAS NA ÁREA COM BALDE, PÁ, MOLDE DE BICHINHOS) ; CONTEXTOS E INTERAÇÕES MOVIMENTO MOTOR (CAMINHO DE RATO E PASSAGEM COM OBSTACULO E PIPA. A Programação interna ocorrerá no período da manhã, apenas com as crianças.	CONTEXTOS E INTERAÇÕES (som dos objetos); CONTEXTOS E INTERAÇÕES MOVIMENTO (cesto do tesouro); CONTEXTOS E INTERAÇÕES COM ÁGUA. (pequenos potes com água, objetos para lavar). A Programação interna ocorrerá no período da manhã, apenas com as crianças.	CONTEXTO E INTERAÇÕES (GRAFISMO COM GIZ); CONTEXTOS E INTERAÇÕES (BRINCADEIRAS NA ÁREA COM BALDE, PÁ, MOLDE DE BICHINHOS); CONTEXTOS E INTERAÇÕES COM ÁGUA. (BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM PANELINHAS E FOLHAS SECAS E ÁGUA, BOLHA DE SABÃO). A Programação interna ocorrerá no período da manhã, apenas com as crianças.	Teremos um fechamento animado com músicas infantis, brincadeiras de roda e o contexto interativo: MUSICALIDADE (CANTIGA DE RODA LAVANDEIRA). A programação ocorrerá das 15h às 16h e não contará com a participação da família das crianças.
36	CMEI VITÓRIA-RÉGIA	Vivência em Família na U.E. com Oficinas de Construção de Brinquedos e Espaços Brincantes	Propostas de Interações e Brincadeiras na Sala e nos Espaços da Escola, como: Dia do Brinquedo Não Estruturado, Brincadeiras Colaborativas, Gincana das Culturas, Brincadeiras de Roda, Jogos e Brincadeiras Cooperativas, Oficinas de Criação em Grupo e Circuitos Criados pelas Crianças.	Propostas de Interações e Brincadeiras na Sala e nos Espaços da Escola, como: Dia do Brinquedo Não Estruturado, Brincadeiras Colaborativas, Gincana das Culturas, Brincadeiras de Roda, Jogos e Brincadeiras Cooperativas, Oficinas de Criação em Grupo e Circuitos Criados pelas Crianças.	Propostas de Interações e Brincadeiras na Sala e nos Espaços da Escola, como: Dia do Brinquedo Não Estruturado, Brincadeiras Colaborativas, Gincana das Culturas, Brincadeiras de Roda, Jogos e Brincadeiras Cooperativas, Oficinas de Criação em Grupo e Circuitos Criados pelas Crianças.	Propostas de Interações e Brincadeiras na Sala e nos Espaços da Escola, como: Dia do Brinquedo Não Estruturado, Brincadeiras Colaborativas, Gincana das Culturas, Brincadeiras de Roda, Jogos e Brincadeiras Cooperativas, Oficinas de Criação em Grupo e Circuitos Criados pelas Crianças.
37	ETI APRIGIO THOMAZ DE MATOS	9h - 10h30min Passeio no bosque explorando o ambiente com o uso de lupas 10h30min Banho de ducha.	9h - Encontro das gerações 10h Brincadeiras dirigidas: mão na bola - cores . 10h30min Construção de tendas	9h - Cantos temáticos 10h Pintura em tela com giz de cera 10h30min Pintura com balões e tinta no papel branco	9h - Brincadeira com argila 10h Fura balão e banho de mangueira	Atividade com os familiares relembrando as brincadeiras dos pais. Tempo comunidade
38	ETI JOÃO BELTRÃO	Contação de história, contexto: cantigas de roda, elástico, música e movimentos, pintando o sete. Inicia as 9h. Termina as 10:40.	Roda de conversa com família e uma das primeiras professoras da Escola, contação de história, e os contextos de brincadeiras antigas, para as crianças brincarem com as famílias. 9:00h termina as 10:30	Início as 9h terminar as 10:40. Contexto de brincadeiras antigas. E circuitos.	Início as 8:30 termina as 10:30 . Piquenique, Circuito de movimento e soltar pipa.	Não tem aula na nossa unidade
39	ETI LUIZ NUNES DE OLIVEIRA					
40	ETI MARCOS FREIRE	No pátio. Contação de história sobre a cidade.	No pátio: Roda de conversa sobre as belezas naturais da nossa cidade. Brincadeira de Pesca. Musicalização.	Na sala: Roda de conversa sobre praças e parques da cidade. Produção de cartazes sobre "O Lago de Palmas" Brincadeira: Turistinhas de Palmas.	Na Quadra: Parabéns Palmas. Desfile com produções de desenhos.	Atividade Tempo Comunidade.: Faça um desenho do local da cidade que você mais gosta
41	ETI PROFESSORA SUELI RECHE	NÃO INFORMADO				